**Конспект НОД**

**по рисованию с применением нетрадиционных техник**

**на тему: «Зимний лес»**

**(средняя группа)**

 **Провела**

**Воспитатель МБДОУ №5**

**Кириллова**

**Антонина**

**Геннадьевна**

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о зиме.

**Программные задачи:**

*Обучающая:*

- учить прижимать капустный лист к листу бумаги и наносить оттиск на бумагу;

 - познакомить с приемом – отпечаток (оттиск) капустным листом и рисование ватной палочкой.

*Развивающая:*

 - развивать творческие способности детей.

 - развивать мелкую моторику рук.

 - способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

*Воспитательная:*

- воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю, через изобразительное искусство, музыку и поэзию.

 - воспитывать интерес к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

 - воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Познавательное развитие

**Техника:**

Рисование отпечаток (оттиск) капустным листом и рисование ватной палочкой.

**Оборудование:**

Иллюстрации с изображением зимы, акварельные краски, листы белой бумаги, кисти, баночки с водой, салфетки, ватные палочки, капустные листы, проигрыватель.

 **Предварительная работа:**

Рассматривание картин, загадывание загадок о зиме, чтение стихов о природе зимой, прослушивание фортепианного цикла П.И. Чайковского «Времена года».

**НОД**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся,

Подарим улыбки друг другу.

 **Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам совершить путешествие в царство зимней природы, но прежде чем начать наше путешествие я хочу прочитать вам очень красивое стихотворение:

 Зимним холодом пахнуло

 На поля и на леса,

 Ярким пурпуром зажглися

 Перед закатом небеса,

 Ветер резвый уснул

 На пути:

 Ни проехать в лесу,

 Ни пройти.

 **Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года описано в стихотворении? (Зима). (Рассматриваем картинки с изображением зимы).

 Давайте полюбуемся на картину: Ивана Шишкина «Зима».

 Из чего нам понятно, что изображена зима? Что изобразил художник? Какого цвета краски использовал художник? Ребята, но ведь мы и сами можем передать характер, настроение зимы. Давайте попробуем нарисовать картинки на зимнюю тему.

 Но прежде чем мы начнем работу давайте поиграем.

**Физкультминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
|  На полянку, на лужок  Тихо падает снежок. Улеглись снежинки, Белые пушинки. Но подул вдруг ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, Белые пушинки. | *Руки вверху и плавными движениями опускаются вниз.**Одновременно дети приседают.**Дети поднимают руки вверх и плавными движениями раскачивают их из стороны в сторону, а затем кружатся.* |

 А теперь как легкие снежинки мы сядем за столы.

 Посмотрите, что лежит у вас на столах (ответы детей). А что необычное лежит на столе, что мы не используем в рисовании ( капустный лист и ватные палочки).

 Ребята сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования, которая называется - отпечаток капустным листом или оттиск ( дети несколько раз повторяют понятие оттиск).

 **Воспитатель:**

Посмотрите, как выполняется работа по этой технике. Показ воспитателя.

 Сначала нужно выбрать более рельефную, выпуклую сторону капустного листа. С помощью кисти наносим краску на капустный лист.

 Отпечатываем. Но перед тем как мы начнем рисовать, давайте подготовим наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы пришли в зимний лес,Сколько здесь вокруг чудесСправа березка в шубке стоит,Слева ёлка на нас глядит.Снежинки в небе кружатся,На землю красиво ложатся.В лесу красота и покой,А нам пора уже домой. | *Разводят руки в стороны**Руки отводят в указанную сторону и смотрят**Фонарики* *Разводят руки в стороны* |

**Воспитатель:**

 Теперь возьмите кисточки чуть выше железного наконечника, давайте приступим к работе и попробуем нарисовать свой сказочный лес (дети работают под музыку А. Вивальди «Зима»).

Дерево готово! А как вы думаете, что можно нарисовать при помощи ватной палочки? (ответы детей). Используя ватную палочку, мы с вами нарисуем падающий снежок. Сначала окунаем ватную палочку в воду, затем в краску. Рисуем снежинки.

 Ребята, я предлагаю вам полюбоваться сказочным зимним лесом.

 А каком времени года мы сегодня говорили? Каким способом мы рисовали деревья? С помощью чего мы изображали падающий снег? (ответы детей).

 В нашем сказочном лесу вас ждет сюрприз.

 

 